**Regulamin**

## określający szczegółowe kryteria ocen zachowania

## w klasach IV-VIII

## Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika

## w Kraśniku

**obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

**W regulaminie dokonano zmian, które będą obowiązywały przy ocenie zachowania na koniec roku szkolnego 2019/2020:**

1. Kolorem czerwonym zaznaczono treści, które czasowo wykreśla się.
2. Kolorem zielonym zaznaczono treści, które czasowo dopisuje się.
3. Pozostałe treści Regulaminu pozostają bez zmian.
4. Zmiany dokonane w Regulaminie zostały uwzględnione w KARCIE ZACHOWANIA UCZNIA.
5. **Postanowienia ogólne**
6. W celu ujednolicenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu w klasach IV-VIII obowiązuje punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ocenie podlegają działania pozytywne i negatywne.
7. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
8. Ocenę zachowania śródroczną ustala się w oparciu o liczbę punktów, które uczeń zdobył w wyniku klasyfikacji śródrocznej.
9. Ocenę zachowania roczną ustala się, sumując punkty zdobyte w wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej, dzieląc je przez dwa. Wynik dzielenia zostaje przełożony na ocenę zachowania, która znajdzie się na świadectwie szkolnym ucznia.
10. Ustalając roczną ocenę zachowania uwzględnia się również okres nauki organizowanej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
11. Ocenę zachowania wystawia się na podstawie poniższej tabeli:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zachowanie** |  | **skrót** | | **punkty** | |
| wzorowe |  | wz | | 200 i więcej | |
| bardzo dobre |  | bdb | | 151-199 | |
| dobre |  | db | | 100-150 | |
| poprawne |  | pop | | 51-99 | |
| nieodpowiednie |  | ndp | | 21-50 | |
| naganne |  | ng | | 20 i mniej | |
|  |  | |  | |

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania.
2. Uczniowi są przyznawane punkty w sześciu obszarach:
3. stosunek do obowiązków szkolnych;
4. kultura osobista;
5. aktywność społeczna;
6. reprezentowanie szkoły;
7. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
8. realizacja zadań z zakresu kształcenia na odległość
9. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który ~~uzyskał punkty w każdym z obszarów i~~ stracił nie więcej niż 15 punktów w ciągu półrocza.
10. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który ~~uzyskał punkty w co najmniej czterech obszarach i~~ stracił nie więcej niż 20 punktów w ciągu półrocza.
11. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż *poprawna,* bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
12. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż *dobra*, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
13. Informacje na temat zachowania uczniów wychowawcy i nauczyciele umieszczają na bieżąco i systematycznie w dzienniku elektronicznym.
14. **Kryteria szczegółowe.**
15. Poniższa tabela przedstawia liczbę punktów, jakie uczeń może uzyskać za określone zachowania pozytywne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pożądane reakcje ucznia** | **Liczba możliwych do uzyskania punktów** | **Odpowiedzialni za przekazanie informacji** |
| **STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH** | | |
| Punktualność. Brak spóźnień. | 5 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| 100% frekwencja. | 10 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| Przestrzeganie zasad obowiązujących na lekcji. | 5 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| Przestrzeganie regulaminów szkolnych. | 10 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| **KULTURA OSOBISTA** | | |
| Kultura osobista - brak wulgarnego słownictwa, zachowanie i strój odpowiednie do sytuacji, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom. | 5-10 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| **AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA** | | |
| Efektywne pełnienie funkcji w SU. | 5 - 10 (raz w każdej części roku) | opiekun SU |
| Efektywne pełnienie funkcji w klasie. | 5 - 10 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| Praca na rzecz klasy/ szkoły, np. pomoc w bibliotece, drobne prace porządkowe, itp. | 5 (za każdą pracę) | każdy nauczyciel |
| Udział/ przygotowanie uroczystości szkolnych. | 5-10 pkt | opiekun |
| Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią. | 5 (za akcję szkolną)  7 (poza szkołą) | opiekun |
| Zbiórka surowców wtórnych- nakrętki - 1 kg  (1 kg= 400 szt.). | 5 (nie więcej niż 15 pkt. w każdej części roku) | wychowawca |
| Zbiórka surowców wtórnych- makulatura- 20 kg. | 5 (nie więcej niż 15 pkt. w każdej części roku) | wychowawca |
| **REPREZENTOWANIE SZKOŁY** | | |
| Udział w konkursach / zawodach sportowych na szczeblu szkolnym (w zależności od uzyskanych wyników). | 1 miejsce -7 pkt,  2 miejsce -5 pkt.  3 miejsce -3 pkt.  wyróżnienie- 2 pkt. | opiekun konkursu |
| Udział w konkursach / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, okręgowym. | udział – 5 pkt. plus  1 miejsce - 7 pkt,  2 miejsce - 5 pkt.  3 miejsce - 3 pkt.  wyróżnienie - 2 pkt. | opiekun konkursu |
| Udział w konkursach/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim. | udział – 5 pkt. plus  1 miejsce -15 pkt,  2 miejsce -12 pkt.  3 miejsc -10 pkt.  wyróżnienie- 5 pkt. | opiekun konkursu |
| Laureat w konkursie przedmiotowym.  Finalista konkursu przedmiotowego. | 20 pkt.  15 pkt. | opiekun konkursu |
| Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz. | 5 (za każdą uroczystość) | opiekun |
| Inne formy aktywności lub reprezentowanie szkoły na zewnątrz | 1-10 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| **PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA** | | |
| Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia. | 5 (raz w każdej części roku) | każdy nauczyciel |
| Nieuleganie nałogom. | 10 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| Premia za całkowity brak punktacji ujemnej. | 15 (raz w każdej części roku) | wychowawca |
| Inne niewymienione pozytywne zachowania | 5-10 | każdy nauczyciel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** | | |
| Wywiązywanie się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami | 5-15 | wychowawca |
| Terminowa realizacja powierzonych zadań (wyłączając sytuacje, w których nieterminowość była uzasadniona) | 5-15 | wychowawca |
| Zaangażowanie w proces zdalnego nauczania – aktywność, samodzielność, systematyczność | 5-15 | wychowawca |

1. Poniższa tabela przedstawia liczbę punktów, jakie uczeń traci za określone zachowania negatywne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Negatywne zachowania ucznia** | **Liczba możliwych do stracenia punktów** | **Odpowiedzialni za przekazanie informacji** |
| **STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH** | | |
| Nieusprawiedliwione spóźnienia. | 1 (za każde spóźnienie) | wychowawca |
| Nieusprawiedliwione nieobecności. | 2 (za każdą godzinę) | wychowawca |
| Nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych np. dotyczących zmiany obuwia, używania telefonu komórkowego. | 5 (za każde przewinienie) | wychowawca |
| Nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej). | 3 (za każde przewinienie) | każdy nauczyciel |
| **KULTURA OSOBISTA** | | |
| Aroganckie zachowanie ucznia. | 5 (za każde przewinienie) | każdy nauczyciel |
| Celowe wprowadzanie w błąd (np. kłamstwo, fałszowanie dokumentów). | 10 (za każde przewinienie) | każdy nauczyciel |
| Stwierdzone przejawy agresji fizycznej lub psychicznej (np. dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, wyśmiewanie, zabieranie własności, wyłudzanie pieniędzy, cyberprzemoc itp.). | 15 (za każde przewinienie) | każdy nauczyciel |
| Kradzież. | 15 (za każde przewinienie) | wychowawca |
| Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby. | 20 (za każde przewinienie) | każdy nauczyciel |
| Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia). | 2 | każdy nauczyciel |
| Niestosowny strój, ekstrawagancka fryzura, mocny makijaż. | 5 (za każde zdarzenie) | wychowawca |
| **REPREZENTOWANIE SZKOŁY** | | |
| Niewłaściwe zachowanie podczas reprezentowania szkoły na zewnątrz, w tym podczas wycieczek szkolnych. | 5-10 (za każde zdarzenie) | każdy nauczyciel |
| Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych. | 5-10 (za każde zdarzenie) | każdy nauczyciel |
| Zachowania naganne poza szkołą. | 10 (za każde zdarzenie) | każdy nauczyciel |
| **PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA** | | |
| Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji. | 10 (za każde zdarzenie) | wychowawca |
| Udział w bójce. | 10 | każdy nauczyciel |
| Pobicie. | 15 | wychowawca |
| Znęcanie się (współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie. | 20 | wychowawca |
| Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu. | 10 | każdy nauczyciel |
| Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp. | 5 | każdy nauczyciel |
| Posiadanie lub zażywanie środków psychoaktywnych. | 20-40 | wychowawca |
| Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji. | 20 | wychowawca |
| Interwencja służb bezpieczeństwa (np. policja, straż miejska). | 20 | wychowawca |
| Inne, niewymienione negatywne zachowania. | 5-10 | każdy nauczyciel |
| **REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** | | |
| Niewywiązywanie się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami | 5-15 | wychowawca |
| Nieterminowa realizacja powierzonych zadań (wyłączając sytuacje, w których nieterminowość była uzasadniona) | 5-15 | wychowawca |
| Brak zaangażowania w proces zdalnego nauczania – brak aktywności, niesamodzielność, niesystematyczność | 5-15 | wychowawca |

1. Poniższa tabela przedstawia liczbę punktów, jakie uczeń uzyskuje w wyniku samooceny i oceny dokonanej przez klasę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena klasy i samoocena** | **Ilość punktów** |
| wzorowa | 10 |
| bardzo dobra | 8 |
| dobra | 6 |
| poprawna | 3 |
| nieodpowiednia i naganna | 0 |

## Zasady oceniania zachowania uczniów oraz zasady podwyższenia rocznej oceny zachowania zawarte są w statucie szkoły.